



CORPORACIÓN EDUCATIVA ITAE

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
FUNDADA EN MARZO 8 DE 1972

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

BUCARAMANGA, 2005

TABLA DE CONTENIDO

		Pág.
	PRESENTACIÓN	3
1	HISTORIA DE ITAE	4
2	PRINCIPIOS FUNDADORES	7
3	VISIÓN / MISIÓN	9
3.1	VISIÓN DE ITAE	99
3.2	MISIÓN DE ITAE	10
4	FUNCIONES DE ITAE	10 10
4.1	LA DOCENCIA	11
4.2	LA INVESTIGACIÓN	12
4.3	LA PROYECCIÓN SOCIAL	
5	REFERENTES DEL PEI	
5.1	FORMACIÓN PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	12
5.2	FORMACIÓN PARA EL CAMBIO	12 13
5.3	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	13
5.4	FORMACIÓN PARA LA INTELIGENCIA SOCIAL	14 15
6	FINES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	15
7.	POLÍTICAS DE FORMACIÓN	15
7.1	UNIVERSALIDAD	16
7.2	FLEXIBILIDAD	16 17
7.3	CRITICISMO	18
7.4	CREATIVIDAD	20 22
8	POLÍTICAS EN CUANTO A DOCENCIA	22
9	POLÍTICAS EN CUANTO A INVESTIGACIÓN	24
10	POLÍTICAS EN CUANTO A PROYECCIÓN SOCIAL	
11	BIENESTAR INSTITUCIONAL	
11.1	POLÍTICAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	
12	PROSPECTIVA & ESTRATEGIAS	

PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional de la CORPORACION EDUCATIVA ITAE es el referente que orienta la acción educativa y el devenir de la comunidad conformada por Estudiantes, Docentes y personal de apoyo en el cumplimiento de la Misión y la Visión Institucional.

Desde 1972, año de su fundación, ITAE ha venido creciendo continuamente hacia la calidad de sus procesos, conjugando: la Ciencia, la Tecnología, el Humanismo y el Arte para aportar respuestas a las necesidades regionales. Este devenir ha implicado profundos cambios, auto evaluación permanente, búsqueda de las mejores estrategias para alcanzar la excelencia y una visión de compromiso social ante la responsabilidad de formar nuevos profesionales que favorezcan el mejoramiento de la calidad de vida de cada individuo y su entorno.

Este documento por tanto, tiene como objetivo direccionar cada uno de los elementos que entretengan la labor educativa, de manera tal que se logre en ella la universalidad, la pertinencia, la apertura, la flexibilidad y la concatenación del saber ser, saber hacer, saber conocer y por supuesto el saber convivir en el marco de la nueva sociedad globalizada donde la transdisciplinariedad, la transnacionalización de la cultura, y el creciente desarrollo de las tecnologías marcan el paso de la permanente renovación en el marco de una sociedad que afronta cada día los retos de la supervivencia.

El Proyecto Educativo de la corporación Educativa ITAE es el camino donde se conjugan la Misión y Visión Institucional; nuestros valores; nuestros principios fundadores; nuestro Modelo Pedagógico; las funciones sustantivas de ITAE; los referentes que moldean y transversalizan nuestro quehacer educativo; nuestras políticas de formación; nuestras estrategias pedagógicas y los proyectos educativos de cada programa, para formar ante todo personas que respondan con dignidad y altura en el campo social, familiar y empresarial tal como lo dicen nuestros Estatutos Institucionales.

El PEI ante todo se convierte en un "proyecto", en un proceso de continua actualización donde se construye cada día la dinámica que permite a ITAE avanzar de manera permanente en la apropiación de la Ciencia, el desarrollo de la Tecnología y el fortalecimiento regional.

1. HISTORIA DE ITAE

El instituto tecnológico de Administración y Economía ITAE, fue creado como Corporación de carácter civil, sin ánimo de lucro en la ciudad de Bucaramanga, por un grupo de profesionales dentro de los que se destacan el Dr. Eduardo Sierra Barreneche y el Dr. Jorge Enrique Duarte Sanmiguel, según consta en el acta OO1 de enero 10 de 1972.

Su creación fue inspirada en el vacío existente en Santander y más específicamente en su capital Bucaramanga de una institución de formación tecnológica en el programa de Administración de Empresas, en horario nocturno. El objetivo general del proyecto lo constituía, el ofrecer capacitación tecnológica, en el campo administrativo, a los bachilleres que por razones económicas o de tiempo no tuvieran acceso a la educación superior. Vale la pena resaltar que en esa época se encontraba en pleno desarrollo industrial y comercial la ciudad de Bucaramanga. Se había fundado la Corporación Financiera de Santander, quien impulsaba, desarrollaba y apoyaba proyectos industriales. Así mismo la Institución quería participar en el desarrollo cultural de la región.

La Gobernación de Santander, en ese entonces encomendada al Dr. Jaime Trillos Novoa, le expidió personería jurídica según resolución No. 041 del 8 de Marzo de 1972, y La corporación inició labores académicas en el mes de agosto de 1972, con el programa de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS a nivel tecnológico, el cual no existía en la región.

El Consejo Directivo de la Institución, según acta número 5 de 1972, aprobó la facultad de ARTE Y DECORADO y el ICFES le otorgó licencia de iniciación de labores al programa según acuerdo del 8 de junio de 1973. Posteriormente le otorgó la licencia de funcionamiento y el 21 de Noviembre de 1975 el Ministerio de Educación Nacional le impartió la aprobación. En la actualidad esta facultad se transformó en el programa de " DISEÑO Y DECORACIÓN DE ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS".

Posteriormente en el primer semestre de 1996, el ICFES aprobó la carrera Técnica Profesional en ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN, radicada con el código 381016906586800111100.

A mediados del año 1986, la Institución teniendo en cuenta la ley 80 de 1980 donde se estipulaban unos parámetros para especializar a los tecnólogos y de esta manera igualarlos al nivel profesional, diseñó el programa de ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA en INSTITUCIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS con una duración de 2 años. El ICFES le otorga licencia de funcionamiento al referido programa según acuerdo No. 259 del 17 de Diciembre de 1987 y posteriormente con fecha 26 de Junio de 1990 impartió la aprobación al programa de ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA según resolución 001247.

A comienzos del año 1988 el Rector de la Institución nombró una comisión para estudiar la factibilidad de la creación de una facultad de DISEÑO DE MODAS Y APLICACIONES TEXTILES, teniendo en cuenta que en la ciudad de Bucaramanga tenían asiento un gran número de fábricas de confecciones. Dicho programa fue aprobado por el ICFES a través de la Resolución No. 001617 de Julio 10 de 1992.

Posteriormente en el primer semestre de 1996, el ICFES aprobó la carrera Técnica Profesional EN CONFECCIÓN, ACABADOS Y SUPERVISIÓN, radicada con el código 381016460406800111100.

Con la aparición de la ley 30 de 1992 y con la experiencia adquirida en 20 años los directivos de ITAE resolvieron incursionar en el campo de la ingeniería a través de los programas de TECNOLOGIA EN INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE TECNOLOGIA EN INGENIERIA DE SISTEMAS. Los dos programas fueron debidamente aprobadas según acta No. 154 y Acuerdo No. 63 del 4 de Junio de 1994 y Acta No. 161 y Acuerdo No. 70 de Agosto 15 de 1995 respectivamente.

En el año de 1994 el ICFES dio aprobación al programa tecnológico PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y RADIO, radicado con el código 381023840556800111400.

La Corporación Educativa ITAE en su afán de buscar para egresados la culminación de los estudios profesionales en el área de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, realizó un convenio Interinstitucional con la Fundación Universitaria de Boyacá UNIBOYACÁ, el cual fue aprobado por el ICFES, con el código 272946580001500111400 según comunicación del 20 de Diciembre de 1996.

Posteriormente, la Corporación, el día 6 de febrero de 1997 suscribió, con la Fundación Universidad Autónoma de Colombia, un nuevo convenio Interinstitucional con el fin de permitirle a los egresados de la Facultad de INGENIERÍA INDUSTRIAL la culminación de sus estudios profesionales. Una vez el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES estudió el convenio presentado, este fue aprobado y se encuentra debidamente registrado en el sistema de información de esa institución, con el código 03476 según comunicación del 26 de Febrero de 1997.

En Diciembre de 2003 se llevo a cabo la *ALIANZA PARA EL SABER* Universidad Manuela Beltrán - Corporación Educativa ITAE, con el fin de optimizar los recursos físicos y logísticos de las dos instituciones y como un medio para enfrentar los nuevos retos del mercado. Esta Alianza se consolidó en el periodo 2004- 2005 donde se ha trabajado incansablemente por la unificación de criterios académicos y administrativos que permitiesen operativizar el objetivo buscado.

En 2004, se empezaron a ofertar los programas de TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN COMERCIAL Y TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL, que se distinguen por su pertinencia y respuesta a las necesidades del entorno regional.

Así mismo, en 2004, ITAE da inicio al proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad, basado en la norma internacional ISO 9001:2000, que tiene como objetivo el mejoramiento constante de los procesos y programas académicos, el fortalecimiento del trabajo en equipo y la contribución personal y colectiva a la eficacia y la eficiencia de la Organización. Este proceso culminó de manera exitosa en Octubre de 2005, con la Certificación otorgada por la firma SGS Colombia S.A. Sector Systems & Services Certification, convirtiéndose así en **la Primera Institución de Educación Superior del nivel tecnológico en tener todos sus procesos certificados.**

En 2005, se ha recibido Registro Calificado para la iniciación de tres nuevos programas : TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE PLANTAS INDUSTRIALES, TECNOLOGÍA EN EXPORTACIONES E IMPORTACIONES Y TECNOLOGÍA EN CONTADURÍA FINANCIERA .

La CORPORACIÓN EDUCATIVA ITAE, se convierte así en una Institución de educación superior comprometida con la calidad, donde todos y cada uno de sus miembros aporta lo mejor de si para el logro de la excelencia en los servicios y los mas altos niveles de pertinencia de sus profesionales.

2. PRINCIPIOS FUNDADORES

La organización académica y curricular de la Corporación Educativa ITAE tiene como fin facilitar el desarrollo de las potencialidades del ser humano a través de sus programas institucionales en los campos de la técnica, de la ciencia, de la tecnología, de las humanidades y el arte. Para ello se inspira en sus principios fundadores que se sustentan en la competencia intelectual, los valores humanos, los valores regionales, el desarrollo empresarial, el compromiso con el mejoramiento de la realidad socioeconómica del país, la investigación formativa y productiva, la docencia como servicio, la proyección social, la calidad y la autoevaluación permanente para la búsqueda de la excelencia.

Estos orígenes fueron -y por supuesto continúan siendo- los *principios inspiradores de la fundación* de La Corporación Educativa ITAE que la han caracterizado como una organización del conocimiento abierta, democrática y socialmente progresista.

Tales Principios Fundadores son los siguientes:

- a. **Educación para todos:** ITAE es una Institución de Educación Superior, promotora de la educación tecnológica al servicio de la comunidad, que brinda la oportunidad de beneficiarse a todas las personas. El acceso al conocimiento a través de diferentes estrategias nos garantiza las oportunidades de formación que permita tener un mejor desempeño profesional y por ende una mejor calidad de vida.
- b. **Educación Productiva** ITAE promueve la formación de profesionales creativos, participativos, dispuestos a la innovación y a generar acciones de emprendimiento. Para ello favorece la formación por competencias y la formación para la gestión empresarial.
- c. **Educación para el Desarrollo Humano** ITAE entiende que la razón de ser de la educación es el crecimiento interior de la persona y su objetivo ultimo es ayudar a que el educando pueda poner la plenitud de sus potencialidades y talentos al servicio del bien colectivo.
- d. **Educación para la Libertad:** La formación en La Corporación Educativa ITAE conlleva la libertad de pensamiento, la libertad de cátedra y por consiguiente, la formación de individuos con criterio propio y autonomía personal.
- e. **Educación para la Ciudadanía:** ITAE es una institución con una educación fundamentada en el respeto y promoción de los derechos humanos, en el fomento de las competencias para la convivencia social, los principios éticos , morales y ciudadanos y la responsabilidad social de la preservación del medio ambiente.

- f. **Educación para la sensibilidad:** ITAE es una institución que promueve la sensibilidad social, el sentido de lo estético que se expresa en la vida afectiva, el cuidado del entorno, el gusto por el arte y las expresiones más trascendentes del espíritu humano.

- g. **Educación para la calidad :** La formación en ITAE tiene como eje central los criterios de calidad y excelencia, para ello conjuga la rigurosidad de la ciencia, las herramientas de la tecnología, la herencia cultural , la honestidad intelectual y el trabajo colectivo de la comunidad académica por el logro de una impecable gestión de la calidad personal, educacional y de la organización .

3. VISIÓN / MISIÓN

La Visión/Misión de La Corporación Educativa ITAE es la fuente de inspiración permanente que impulsa a toda la comunidad universitaria - estudiantes, egresados, profesores, directivos y personal de apoyo- a formarse integralmente como ciudadanos, profesionales idóneos, empresarios capaces de asumir riesgos y de concretar soluciones, e investigadores preocupados por desarrollar ciencia y tecnología apropiada y útil.

3.1 VISIÓN DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA ITAE

" La CORPORACION EDUCATIVA ITAE se proyecta como líder regional en la educación superior a nivel tecnológico, formando nuevas generaciones participes de una sociedad productiva con amplio conocimiento de la realidad nacional.

Continuaremos mejorando las capacidades de nuestro personal y de los Sistemas de Gestión dentro de los criterios de Calidad y Excelencia. Lograremos la acreditación de nuestros programas para garantizar la satisfacción permanente de la comunidad educativa y de la sociedad".

Esta Visión es el escenario de futuro que compromete a la Corporación en el desarrollo de una MISIÓN que declara:

3.2 MISIÓN DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA ITAE

"La CORPORACIÓN EDUCATIVA ITAE es una institución privada de educación superior, constituida para la formación íntegra de profesionales a nivel tecnológico.

Como comunidad educativa, fortalecemos el ejercicio de la crítica, la cátedra, la investigación y el aprendizaje, esmerándonos en construir y trascender conocimientos y valores éticos necesarios para el desarrollo personal y social. Trabajamos por el reconocimiento de las capacidades de cada uno de nuestros miembros en busca de la satisfacción de la comunidad, bajo criterios de Calidad y Excelencia que propician nuestro compromiso y mejoramiento continuo ".

Es decir empresarios capaces de asumir riesgos y de concretar soluciones, preocupados por la aplicación de tecnologías apropiadas y útiles. Su ambiente académico da cabida al pluralismo ideológico, a las diferentes manifestaciones de la cultura, al cultivo de la sensibilidad estética, humanística y al amor y respeto por la ecología.

4. FUNCIONES DE ITAE

La Corporación Educativa ITAE, concibe sus funciones fundamentales de la Docencia, la Investigación y la Proyección Social así:

4.1 LA DOCENCIA

Mediante la DOCENCIA, La Corporación Educativa ITAE realiza un proceso continuo, creativo, dinámico y crítico de aprendizaje, donde docentes y estudiantes participan activamente en la consecución del saber.

La Corporación Educativa ITAE destaca la importancia de aprovechar al máximo las experiencias laborales y personales de los docentes y estudiantes, a través del análisis y la discusión de los tópicos de estudio y de casos concretos de su aplicación para la transferencia de conocimientos y el aprendizaje significativo.

El modelo pedagógico de La Corporación Educativa ITAE está inscrito dentro de los conceptos y prácticas del aprendizaje significativo, y hace énfasis en aprender a conocer, aprender a aprender, aprender a hacer y, ante todo, aprender a ser y aprender a vivir juntos.

4.2 LA INVESTIGACIÓN

Mediante la INVESTIGACION, ITAE realiza un proceso creativo, controlado y crítico que, sobre la base del conocimiento disponible, genera y produce nuevo conocimiento, ampliando las fronteras de los saberes y permitiendo soluciones concretas a

problemas del entorno social de la Corporación. Es consciente de la importancia de formar profesionales con criterios de investigación; fomenta el conocimiento y en especial sus aplicaciones, dando prioridad a las tecnologías dirigidas a suplir las necesidades informáticas, de comunicaciones, de información que permitan el aumento de la productividad y competitividad, logrando de esta manera enriquecer el perfil personal y profesional, para hacerlos partícipes del mejoramiento del nivel y calidad de vida de los habitantes de nuestra región.

La investigación aplicada permite la transferencia del conocimiento para dar respuesta a las problemáticas empresariales, transferir conocimientos, desarrollar nuevas propuestas, analizar diversas posibilidades, fomentar la toma de decisiones, poner a prueba el conocimiento pero ante todo generar una Cultura Investigativa que acompañe al Tecnólogo en su quehacer disciplinar como una herramienta de permanente innovación y fuente de validación del conocimiento.

4.3 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Mediante la EXTENSIÓN y la PROYECCIÓN SOCIAL, La Corporación Educativa ITAE realiza un proceso de extensión de sus servicios educativos a la sociedad - local, regional, nacional e internacional -, formando con ello una comunidad académica capaz de aplicar permanentemente el conocimiento, como respuesta a las necesidades del país en su desarrollo económico, social, cultural, científico y tecnológico.

ITAE busca la vinculación sistemática con el sector productivo y la comunidad, formando y entregando profesionales con mentalidad empresarial y visión social, y haciendo que esto se logre a partir del método de formación tridimensional que articula la teoría, la práctica y la investigación.

Cada uno de los programas de la Corporación propende por la aplicación del conocimiento en el marco de un propósito que responda a las necesidades de las comunidades menos favorecidas o en sectores que requieran del apoyo tecnológico para su crecimiento y competitividad de manera tal que se perciba el impacto previsto en nuestra Misión Institucional.

5. REFERENTES DEL PEI

Los referentes del proyecto educativo en ITAE permiten redimensionar los fines institucionales con las políticas de la educación superior, el continuo devenir de los cambios en el contexto y el desarrollo del conocimiento. Desde este punto de vista, la Corporación se prepara para enfrentar los retos de la nueva sociedad del conocimiento en el marco de la realidad regional.

ITAE desarrolla su función educadora a partir de cuatro referentes que son:

5.1 FORMACIÓN PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

La educación del siglo XXI tiene que ser una educación para la ciencia y la tecnología debido a que: Necesitamos comprender la lógica interna, los principios fundamentales, el origen histórico del mundo tecnológico que nos rodea; Debemos formar por y para las competencias laborales, necesarias para desempeñarse en el ambiente productivo cuyos instrumentos físicos y sus formas de organización están permeados por la racionalidad tecno- científica; requerimos la adaptación y creación de las tecnologías físicas o sociales y capacidad de innovación que le permita a las sociedades la competitividad.

En ITAE esta formación se hace realidad a partir de la apropiación de la teoría, las leyes y los principios científicos a las aplicaciones tecnológicas para la solución de problemas, de situaciones reales y a la simulación de casos en el contexto empresarial. Entendemos que nuestra fortaleza esta en formar Tecnólogos y Tecnólogas que respondan a las necesidades regionales y nacionales, que sean capaces de transformar su entorno y de potenciar nuestras economías y nuestra cultura; Tecnólogos y Tecnólogas preparados para la producción de saberes nuevos, que puedan direccionar procesos que nos permitan ubicarnos en la aldea global de forma efectiva.

5.2 FORMACIÓN PARA EL CAMBIO

Tal como lo expresa Hernando Gómez Buendía, en Educación la Agenda para el siglo XXI, Hacia un desarrollo humano, auspiciado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD, el cambio es la única constante del momento histórico en el cual vivimos y para la cual debemos formar. No el aprender por aprender, sino aprender a aprender. No la solución a los problemas, sino la capacidad de resolver problemas. No la repetición, que es cierta, sino la libertad, que es incierta. No el dogmatismo, sino la tolerancia. No la formación para el empleo, sino la formación para la empleabilidad. No la educación terminal, sino la educación permanente.

En ITAE el cambio constante se concibe como una oportunidad de mejoramiento, como la posibilidad de generar nuevas relaciones: docente- estudiante, en las cuales el docente es ante todo un orientador; Enseñanza- aprendizaje, que consiste en adoptar gradualmente nuevas herramientas de la informática y las comunicaciones para formar un profesional más integral, productivo y competitivo;

Universidad- Sociedad, que busca ante todo captar y responder a las necesidades de los entes sociales enmarcados dentro de un contexto variable; Universidad- sector productivo, que busca partir de un dialogo abierto y dinámico para interactuar de manera permanente en la búsqueda de soluciones conjuntas.

5.3 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

La formación del profesional requiere no solo de entregar una serie de contenidos sistemáticos en el marco de una disciplina, sino de la formación integral que le permite adquirir la capacidad de aplicar los saberes, destrezas, valores y actitudes para desenvolverse de manera competitiva en ambientes laborales.

La formación tecnológica en ITAE maneja las competencias laborales entendidas como: la aplicación de los principios fundamentales y la tecnología en una amplia variedad de contextos; la autonomía personal unida a la responsabilidad colectiva y al manejo de los recursos disponibles; la responsabilidad personal en materia de planificación, diseño, análisis, ejecución y evaluación de los distintos procesos de intervención; la capacidad de innovar, proponer y emprender proyectos dirigidos a la empleabilidad antes que a un empleo.

5.4. FORMACIÓN PARA LA INTELIGENCIA SOCIAL

En las sociedades contemporáneas la Inteligencia Social se entiende como la capacidad organizada de un país para adaptarse a un mundo que cambia rápidamente, lo cual requiere de tomar decisiones que aseguren el bien público por encima del bien individual y/o sectorial, el respeto de los valores universales encarnados en los derechos humanos y la aceptación del compromiso colectivo.

En ITAE se desarrolla el pensamiento crítico que entendemos ante todo como el cultivo de la *actividad reflexiva*, que se basa en: el saber por saber (o el desarrollo del espíritu), el saber hacer (o el saber eficaz) y el saber reflexionar (o el desarrollo del intelecto).

El saber por saber se entiende como el conocimiento que amplía el horizonte de cada individuo, que mejora la calidad de vida de un colectivo, que permite el trascender y el desarrollo del llamado capital social. El conocimiento permite el desarrollo humano aunado con el desarrollo productivo, social, político y cultural.

El saber hacer implica: tener un pensamiento lógico aplicable a asuntos prácticos; manejar el pensamiento relacional de la vida cotidiana; disponer de la capacidad para comunicar el pensamiento, para hablar y para escuchar, para leer y para escribir, para conversar de manera asertiva, para negociar con transparencia; tener idoneidad para formular juicios adecuados y relevantes debidamente sustentados, capacidad para ver las situaciones desde distintos puntos de vista tecnológicos, éticos, sociales, políticos, morales, religiosos, grupales, empresariales y demás.

El saber reflexionar, se basa en la capacidad de adquirir conocimiento de manera significativa en alguna modalidad específica, es aprender a ver las experiencias de una manera metódica, con sentido y desde una perspectiva disciplinar. Este acto depende de la voluntad y genera una ética de búsqueda incesante y abierta de reconocimiento y compromiso con la verdad.

6. FINES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y MISIÓN DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA ITAE

La Misión de ITAE no puede ser ajena a los fines de la educación superior en Colombia. Por esto, concibe la formación de sus profesionales como:

- El ejercicio de la crítica, la cátedra, la investigación y el aprendizaje.
- Un espacio de formación de profesionales competentes, capaces de articularse y comprometerse, crítica e interdisciplinariamente, con calidad en los procesos de desarrollo cultural, social y económico de la región y el país, y también capaces de apropiarse, innovar y crear procesos tecnológicos, a partir del conocimiento generado en los múltiples escenarios del campo productivo, con un sentido de equidad y responsabilidad social.
- Reconocimiento de las capacidades de cada uno de nuestros miembros en busca de la satisfacción de la comunidad, bajo criterios de Calidad y Excelencia que propician nuestro compromiso y mejoramiento continuo.

Estos fines, que La Corporación Educativa ITAE comparte plenamente, implican la generación de nuevas expectativas de formación y desarrollo de competencias cognitivas, competencias tecnológicas, competencias socio-afectivas y competencias comunicativas.

7. POLÍTICAS DE FORMACIÓN

La formación en La Corporación Educativa ITAE -qué es una formación integral de toda su comunidad universitaria- articula consistentemente los procesos sustantivos de docencia, investigación, extensión y proyección social.

Para ello, la formación en La Corporación Educativa ITAE articula e integra sistemáticamente la teoría y la práctica en desarrollo de sus programas académicos, como un arte de enseñar y aprender que expresa conscientemente una respuesta pertinente a la sociedad.

Entre todas las políticas de la formación que ofrece e imparte La Corporación Educativa ITAE, las de mayor trascendencia son las de universalidad, flexibilidad, interdisciplinariedad y creatividad.

7.1 UNIVERSALIDAD

- ITAE propende por una formación dirigida a todas las dimensiones de la persona. Para ello los currículos de los diferentes programas utilizan diversas estrategias que permiten conjugar el desarrollo físico, mental, espiritual y valorativo de todos los miembros de su comunidad.
- Las competencias desarrolladas en los Tecnólogos y Tecnólogas de ITAE tendrán como eje central el equilibrio entre el desarrollo personal y el desarrollo tecnológico, entre la teoría y la praxis, entre las necesidades individuales y las necesidades colectivas, entre el desarrollo personal y la asociatividad.

7.2 FLEXIBILIDAD

- ITAE propende por instaurar modelos de formación estructurados sobre contenidos básicos, susceptibles de ser articulados a una formación específica. Consecuentemente, la formación que ella imparte es de carácter flexible, en respuesta a las nuevas circunstancias de la vida actual y de la transformación de la educación superior.
- Las estructuras académico-administrativas y académico-curriculares existentes en La Corporación Educativa ITAE responden a las exigencias de flexibilidad de la formación integral del estudiante, y optimizan el uso de los recursos para permitir ofertas formativas más amplias.
- ITAE garantiza que a diseños curriculares flexibles correspondan métodos flexibles de evaluación.
- Los perfiles sobre competencias, habilidades y destrezas de los egresados de La Corporación Educativa ITAE no son rígidos sino multifuncionales, según las demandas del mercado laboral.

7.3 CRITICISMO

- La Corporación Educativa ITAE privilegia la adopción crítica de conocimientos en forma congruente con la necesidad de adquirir las competencias requeridas para la práctica laboral.
- La Corporación Educativa ITAE propende por una formación integral de sus alumnos, siendo ésta la que contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, y la que afina su sensibilidad mediante el desarrollo de las facultades artísticas, contribuye a su desarrollo moral y abre su espíritu al pensamiento crítico.

7.4 CREATIVIDAD

- Los currículos que ofrece La Corporación Educativa ITAE permiten un trabajo de creación colectiva, en el cual participan alumnos, docentes, egresados, directivos y personal de apoyo.

8. POLÍTICAS EN RELACION CON LA DOCENCIA

La Corporación Educativa ITAE está comprometida con políticas académicas de interdisciplinariedad, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de sus planes de estudio, y de planeación curricular en un ambiente de discusión crítica, de acuerdo con su propia concepción del mundo, del hombre, de la sociedad y de la historia.

- ITAE ofrece sistemas didácticos apropiados para que los estudiantes obtengan altos niveles de motivación y, de esa manera, logren un aprendizaje significativo.
- ITAE propende por la adopción de métodos activos de enseñanza- aprendizaje, en tal forma que las diversas actividades académicas sean altamente productivas e impacten con los resultados obtenidos.
- ITAE utiliza, los avances de la tecnología informática y de comunicaciones, y de los medios audiovisuales para la mayor efectividad en el desarrollo de sus actividades académicas.
- ITAE procura que todo proceso evaluativo sea fundamentalmente de carácter pedagógico, y corresponda a una comprobación de evidencias comparativas entre los objetivos acordados y los resultados obtenidos, sin fines coercitivos o punitivos.
- Los currículos ofrecidos por La Corporación Educativa ITAE están diseñados con inspiración en los principios y procedimientos de la formación integral, centrada en el estudiante, flexible, democrática y crítica.
- Los currículos de los diversos programas académicos ofrecidos y desarrollados por ITAE se expresan en créditos, buscando con ello su total flexibilidad, la homologabilidad con otros programas nacionales e internacionales, y el impulso y reconocimiento a las actividades independientes del estudiante.

9. POLÍTICAS EN RELACION CON LA INVESTIGACIÓN

Desde sus inicios, la Corporación Educativa ITAE ha estado siempre preocupada por la investigación como aporte y pilar del desarrollo empresarial de nuestra región.

La investigación esta coordinada desde el Centro de Investigaciones, CIDEI, el cual se encarga de organizar, clasificar y conservar todo lo relacionado con trabajos y producción investigativa generada por los docentes y estudiantes.

El Centro de Investigaciones se conformó en el ITAE, con el ánimo de crear una cultura científica, antidogmática y tolerante, que oriente los procesos de educación y divulgación de nuevo conocimiento, proponiendo los criterios y las normas fundamentales que guíen los proyectos de apertura de información e investigación buscando así el crecimiento de la Institución en pro de la solidez que la región y el oriente del país requieren.

El CIDEI fue creado para el fomento del conocimiento y en especial de sus aplicaciones, dando prioridad a las tecnologías dirigidas a suplir las necesidades informáticas, de comunicaciones, de información que permitan el aumento de la productividad y competitividad, logrando de esta manera enriquecer el perfil personal y profesional, pero especialmente participan en el mejoramiento del nivel y calidad de vida de los habitantes de nuestra región.

El PEI pretende estimular, fomentar y consolidar la investigación con el fin de lograr una actitud creativa en los catedráticos y estudiantes.

Bajo la organización de un programa institucional de investigación, La Corporación Educativa ITAE orienta sus líneas a la solución de problemas, dando aplicación a los principios de la ciencia y la tecnología, y de las humanidades, como medio de estimular proactivamente el progreso cultural y económico de Colombia.

- La Corporación Educativa ITAE busca el desarrollo de la investigación en forma sistemática y coherente, y para ello pone a disposición de la comunidad universitaria una estructura organizacional y un diseño académico y curricular que posibilitan el fomento, desarrollo y proyección de la investigación a la sociedad.
- La investigación en La Corporación Educativa ITAE responde a las necesidades de la sociedad, generando transformaciones significativas que buscan dar solución a los problemas de su entorno o medio externo.
- ITAE propicia espacios de interacción académica a través de grupos de estudio, seminarios, talleres y otras actividades que involucren a docentes y estudiantes, mediante las cuales genera un ambiente de estudio donde la investigación se dé como resultado de estas actividades, consolidando una comunidad docente-investigativa.
- ITAE, como parte de su quehacer docente fundamental, busca la formación de profesionales de excelencia, con una mentalidad dirigida a la investigación, desarrollando un pensamiento autónomo, crítico y creativo, a partir de actividades académicas, curriculares y de investigación.
- ITAE desarrolla el proceso de investigación a partir de líneas institucionales que articulan proyectos y subproyectos, con metas y propósitos definidos, generando y aplicando conocimiento en un área específica.
- ITAE contribuye al avance científico del país con el desarrollo de investigación básica y aplicada, encaminada a la búsqueda de conocimiento nuevo y apropiación o adecuación de tecnología, para dar respuesta a las necesidades sentidas de la comunidad.
- ITAE implementa currículos en los cuales hay lugar permanente para la investigación, el análisis, la solución de problemas y, la consecuente transformación de la realidad.

10. POLÍTICAS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Extensión comprende las relaciones con el medio externo público, privado y demás instituciones a nivel local, regional, nacional e internacional y los convenios son la herramienta expedita para compartir experiencias, apoyarse mutuamente, transferir tecnología y entre todos lograr metas comunes a favor del entorno.

La Corporación Educativa ITAE viene propiciando un proceso permanente de ampliación de su capacidad operativa, con miras a cumplir eficazmente con su misión y obtener los resultados previsibles; para ello está el Interés en reafirmar los valores de humanismo, ética, e integridad. El empleo de herramientas como la crítica, la creación, la práctica y la política, como medios elevados de conducir sus acciones y presencia en la sociedad.

El objetivo central, es lograr la formación integral del estudiante para obtener resultados óptimos, mediante la profesionalización del egresado; que sea capaz de activar y proponer en el campo del arte, la cultura, la producción y el trabajo, los sistemas políticos, así como la preparación permanente de individuos para hacer frente al futuro, a lo desconocido y a los cambios.

ITAE, como generadora de conocimiento, desarrolla articulaciones estratégicas con la Empresa, como agente social capaz de otorgarle valor agregado al conocimiento y ponerlo al servicio de la sociedad, y con el Estado, como facilitador de la vinculación universidad-sector productivo.

- ITAE, en su proyección social, se identifica como un equipo de trabajo que construye una nueva universidad, emprendedora e innovadora, que participa en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales y del sector productivo, para el desarrollo local, regional, nacional e internacional.
- ITAE propende por el logro de variadas formas de vinculación con los sectores productivos del país, dado que las posibilidades existentes en el sector empresarial permiten adelantar proyectos conjuntos en los que tenga especial preponderancia el avance de las tecnologías que hagan competitiva a la industria regional y nacional en el mercado globalizado.
- ITAE es una Institución formadora del talento humano y generadora de nuevos conocimientos y valores, factores claves en el desarrollo económico y social del país, determinantes para mejorar el nivel de vida de la población, respetar la sostenibilidad medioambiental y garantizar el bienestar de las generaciones futuras.
- La Corporación Educativa ITAE reflexiona constantemente en torno a los procesos de gestión que se desarrollan en la educación superior, tendientes a la transferencia a la sociedad de los resultados derivados de las investigaciones que ella adelanta.

11. BIENESTAR INSTITUCIONAL

La Corporación Educativa ITAE cuenta con una Unidad de Apoyo, denominada Bienestar Institucional, la cual constituye área importante para la formación integral de todos sus miembros en la permanente construcción de la comunidad académica. Su proyección se fundamenta en la realización de programas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de estudiantes y funcionarios, propiciando los espacios para la cultura, el deporte y el bienestar. Trabaja para brindarle a la Comunidad ITAE un ambiente adecuado para el libre desarrollo de su personalidad, creatividad, ingenio, manteniendo y mejorando cada día los canales de comunicación y utilizando las estrategias que permitan hacer más efectivo dicho proceso. La planeación y proyección de esta dependencia refleja la filosofía de la Institución y el contexto en el que se desarrollan los miembros de su comunidad.

Para el adecuado ofrecimiento de los programas de Bienestar, la Corporación Educativa ITAE garantizará en forma permanente los recursos humanos, los implementos, equipos, campos deportivos y áreas indispensables para el desarrollo oportuno y adecuado de las actividades de bienestar.

11.1 POLÍTICAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Las políticas generales de Bienestar Universitario están definidas de acuerdo con la misión y con los principios que orientan el quehacer institucional. Estas se muestran a continuación:

Es política de bienestar ofrecer un servicio de alta calidad, valiéndose de recursos tanto humano como técnicos, especializados.

Es política de bienestar ofrecer un servicio de orientación profesional y vocacional, a todos los aspirantes e instituciones educativas que soliciten información acerca de los programas académicos de la Universidad.

La institución promueve la participación de todos los docentes vinculados a la Institución a las actividades de divulgación y promoción de los programas académicos que se ofrecen.

Las actividades culturales se desarrollan a partir del fortalecimiento de la imagen institucional y la conformación de los diversos proyectos que potencializan el talento humano y los valores culturales y sociales.

Las actividades lúdicas contribuyen a la formación integral de los estudiantes articulando la propuesta educativa de la Universidad, mediante la optimización de los escenarios y los espacios para el desarrollo de un ambiente propicio al desenvolvimiento y consolidación de la misión académica.

La vinculación activa de todos los actores sociales de la comunidad universitaria, favorecen el fomento de las relaciones armónicas entre estudiantes, docentes, personal administrativo, directivos, a través de la coordinación de actividades de integración y formación en expresiones artísticas y culturales como el cine, la pintura, las danzas y la música.

La Institución contribuye a la formación integral buscando la optimización del recurso humano para la prestación de los servicios de promoción y prevención en salud, la recreación, el sano esparcimiento, y el fomento de las diversas expresiones y manifestaciones que alimentan y enriquecen el alma y el espíritu.

Bienestar Universitario programa, patrocina, financia y realiza eventos, competencias deportivas, actividades lúdicas y recreativas; así como la promoción del arte y la cultura, para ofrecerlos a los integrantes de la comunidad universitaria.

Conforma selecciones deportivas que representen a la Institución en la parte física, técnica y táctica siguiendo un plan de entrenamiento, con el fin de lograr un rendimiento óptimo en las diferentes competencias.

Aporta al mejoramiento del rendimiento académico a través de programas de desarrollo humano para disminuir la deserción académica.

Brinda asesoría inmediata para resolver situaciones críticas que necesiten de su tratamiento y abordaje con el fin de contribuir a la estabilidad emocional de todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

12. PROSPECTIVA Y ESTRATEGIAS

Los estudios prospectivos que ha realizado La Corporación Educativa ITAE le han permitido identificar su escenario de futuro al año 2010. Partiendo de la identificación y análisis de las tendencias mundiales, el análisis para la construcción de escenarios posibles y la realidad nacional y local en que se desenvuelve ITAE determinó su horizonte como líder regional en la educación superior a nivel tecnológico, formando nuevas generaciones partícipes de una sociedad productiva con amplio conocimiento de la realidad nacional. Se han trazado líneas estratégicas de acción: un vínculo permanente con el sector productivo, formación por competencias laborales, herramientas de flexibilidad para currículos y programas, y mejoramientos continuo soportado en su sistema de calidad.

Hacia el año 2010, ITAE se verá caracterizada por los desarrollos de currículos flexibles y la integración del trípole universidad-investigación-empresa a través de redes de telecomunicación y de informática, los cuales se aplicarán como respuesta a las necesidades de la universalidad del conocimiento.

ITAE estará sólidamente soportada por una plataforma tecnológica enfocada al mercado, y mantendrá una absoluta coherencia en la articulación necesidades-procesos-estructuras del orden académico y del orden productivo.

Al finalizar la primera década del siglo XXI, la Corporación habrá alcanzado resultados institucionales como respuesta a los Cuatro Frentes de Acción que constituyen, hoy en día, las Grandes Estrategias de ITAE, a saber:

- La Estrategia de la Integración, entendida como la consolidación permanente de un equipo de trabajo académico-administrativo, que posibilite la consolidación institucional desde y para la calidad.
- La Estrategia de Sensibilización, entendida como la apropiación de la filosofía institucional expresada en el PEI, y la concientización de los cambios requeridos para que la comunidad universitaria asuma, de manera flexible y proactiva, la permanente transformación de ITAE en la búsqueda de la pertinencia que responda al compromiso social adquirido.
- La Estrategia Organizacional, entendida como la estructura racional, flexible, dinámica y plana, tanto en el orden académico como en el administrativo financiero, mediante la cual la gestión humana de ITAE logre un nivel de desempeño altamente productivo y competitivo de toda la comunidad universitaria, que mantenga siempre vigente su Proyecto Educativo Institucional.
- La Estrategia de Información y Comunicación, entendida como la adopción y actualización constante de las nuevas herramientas y tecnologías que pongan en La Corporación Educativa ITAE la educación al alcance de todos.

El Proyecto Educativo de ITAE permitirá que nuestros profesionales y egresados respondan a las expectativas de la educación del siglo XXI que parten de un proceso abierto y constante que ante todo forma personas y ciudadanos con un permanente empeño de aprender para servir al avance de nuestro país.

Este deber ser y el compromiso de calidad de todos los Miembros de la Comunidad Educativa harán realidad nuestra Visión de ser Líderes Regionales y Nacionales en la Educación Superior Tecnológica.